

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Emparejar

### **Materiales:**

Tarjetas educativas (Flashcards)

### **Como Jugarlo:**

Poner todas las tarjetas educativas sobre la mesa boca abajo. Durante cada turno, cada jugador voltea dos tarjetas. CADA JUGADOR DEBE DECIR LA PALABRA QUE SE ENCUENTRA EN LA TARJETA. De esta forma es como se logrará una buena terapia de lenguaje. Si un jugador encuentra dos tarjetas iguales, el jugador obtiene otro turno. La persona con mas parejas de tarjetas gana.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practican este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tú hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Yo encontré un(a) (tarjeta) ", "Yo veo un(a) (tarjeta) ", "(tarjeta) y (tarjeta) hacen (no hacen) una pareja"

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Atrapar

### **Materiales:**

Tarjetas educativas

### **Como Jugarlo:**

Arruga cada tarjeta y haz una pelota. Tira la tarjeta arrugada y haz que tu hijo(a) la atrape y la abra diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. Tomen turnos arrugando y tirando las tarjetas. Es muy importante que los adultos tomen turnos también durante el juego porque de esa forma el niño(a) ve la correcta pronunciación del sonido que se está trabajando.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practican este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Yo atrapé (tarjeta)," "Yo tiré (lanzé) (tarjeta)," "Yo deje caer (tarjeta) "

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Juego con Linternas

### **Materiales:**

Tarjetas educativas y linternas

### **Como Jugarlo:**

Peguen las tarjetas en el muro de un cuarto que se pueda oscurecer, como un baño sin ventana o un cuarto pequeño. Asegurate de que la cinta pegante no dañe la pintura! Ahora, apaguen la luz. Diviértanse con la linterna alumbrando hacia el muro para encontrar las tarjetas. Nombren las tarjetas a medida que las vayan encontrando.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicarán este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Yo veo un(a) (tarjeta) ," "Yo encontré un(a) (tarjeta) "

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Encontrar el tesoro

### **Materiales:**

Tarjetas educativas y una moneda

### **Como Jugarlo:**

Voltea todas las tarjetas boca abajo sobre la mesa. Debajo de una de las tarjetas esconde la moneda, o algún tesoro, como un pedazo de papel, calcomanía, o una moneda. El niño(a) tiene ahora que voltear las tarjetas, una a una, para encontrar el premio, diciendo la palabra de cada tarjeta descubierta.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicarán este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Yo veo un(a) (tarjeta)," "Encontré un(a) (tarjeta)"

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Dibujar

### **Materiales:**

Tarjetas educativas, papel blanco, crayolas, blank paper y crayolas

### **Como Jugarlo:**

Nombren o hablen de los objetos mientras los dibujan

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

Este juego no tiene una frase específica, simplemente hablen de lo que estan dibujando tratando de usar una buena pronunciación.

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Que tienes en tus cartas?

### **Materiales:**

Dos copias de cada tarjeta educativa

### **Como Jugarlo:**

Que tienes en tus cartas? Es un juego muy divertido. Baraja las tarjetas y distribuye 5 a cada participante. Pon las cartas que sobran en la mitad de la mesa. Un jugador comienza el juego preguntandole a los adultos mayores (mami) si tienen ciertas cartas. Por ejemplo: una vez comienza el juego el jugador pregunta: Mami tienes en tus cartas un(a)...(i.e: perro). El niño(a) está tratando de formar parejas con las cartas que tiene. Si Mami tiene la tarjeta de la pregunta (i.e. perro) entonces Mami le da la carta al jugador que pregunto y este forma una pareja de cartas. El niño tiene turno otra vez. Si mami no tiene la carta correspondiente a la pregunta, ella dirá "sigue buscando". El niño tiene entonces que recoger una carta del centro de la mesa. El primer jugador que se deshaga de todas las cartas gana.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Tienes la carta de (tarjeta)?"

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Bolsas de frijoles/arroz

### **Materiales:**

Tarjetas educativas y bolsas de arroz o frijoles

### **Como Jugarlo**

Pon las tarjetas en el suelo con la figura/palabra hacia arriba. Tomen turnos tirando las bolsas hacia las tarjetas. Cuando una bolsa caiga sobre una tarjeta, el jugador debe nombrar la tarjeta usando una buena pronunciación.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicarán este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) está trabajando el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación. .

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Caí en la tarjeta de (tarjeta) ," "Quiero caer en la tarjeta de (tarjeta) "

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas Escondidas

## **Materiales:**

Tarjetas educativas

## **Como Jugarlo:**

Esconde las tarjetas alrededor del cuarto mientras tu hijo cuenta hasta 20. Cuando es hora, tu hijo tiene que encontrar las tarjetas y nombrarlas a medida que las va descubriendo.

## **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

## **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

## **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Encontré un(a) (tarjeta), "Estoy escondiendo un(a) (tarjeta) "

## **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Tirando papel

### **Materiales:**

Tarjetas educativas

### **Como Jugarlo:**

Prepara un bote de basura o una basurera. Arruga las tarjetas y tomen turnos tirandolas a la basurera. No olviden nombrar las tarjeta a medida que las van lanzando.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tu o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Estoy lanzando la (tarjeta) ," "la (tarjeta) cayó en la canasta"

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Salto Largo

### **Materiales:**

Tarjetas educativas

### **Como Jugarlo:**

Pon las tarjetas en el suelo y asegúrate de que estén separadas entre ellas. Reta a tu hijo(a) a saltar de tarjeta en tarjeta y de nombrar cada una cuando el niño(a) las toque.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Caí en la(el) (tarjeta)," "Salte sobre la(el) (tarjeta) "

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Saltando rocas

### **Materiales:**

Tarjetas educativas

### **Como Jugarlo:**

Pongan las tarjetas en el suelo y dejen espacio entre ellas. Dile a tú hijo que hay que saltar sobre cada tarjeta para no caer en el “agua”. Asegúrense de nombrar cada tarjeta antes de saltar.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno debe decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Salte sobre un(a) (tarjeta)"

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## Carros

### **Materiales:**

Tarjetas educativas y carros de juguete

### **Como Jugarlo:**

Ponte al nivel de tu hijo. Pon las tarjetas boca arriba, y usen carros de juguete para empujarlos hacia las tarjetas. En realidad hay muchas formas de jugar este juego.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Maneja sobre un(a) (tarjeta)," "Pare sobre un(a) (tarjeta) "

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas

## El cartero

### **Materiales:**

Tarjetas educativas y sobres de correo

### **Como Jugarlo:**

Nombren las tarjetas mientras las ponen dentro de sobres de correo. Un sobre por carta, pongan los sobres en un buzón de correo de verdad o en una caja. Después tomen turnos recibiendo y abriendo el correo! Nombren las tarjetas a medida que las sacan de los sobres.

### **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

### **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

### **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Mandemos la(el) (tarjeta) al correo ," "El correo trajo la(el) (tarjeta) "

### **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Juegos Con Tarjetas Educativas Huellas

## **Materiales:**

Tarjetas educativas

## **Como Jugarlo:**

Pongan las cartas en el suelo y haz que tu hijo pise cada una. Cada vez que pisen una carta, pronuncien la palabra de la tarjeta. Muy simple, y rápido! Pero este juego motiva mucho a los niño(a)s.

## **Nivel de Palabras:**

Si tu hijo(a) está trabajando los sonidos con solo palabras, entonces tú y tu hijo(a) practicara este juego diciendo la palabra que se encuentra en la tarjeta. No olvides usar las técnicas para ayudar a tu hijo(a) a pronunciar el sonido correctamente que muy seguramente tu terapeuta de lenguaje te explicó.

## **Nivel de Frase o Sentencia:**

Si tu hijo(a) esta trabajado el sonido diciendo frases o sentencias, usen la frase que contiene el sonido a trabajar en cada turno. En otras palabras, cada vez que tú o tu hijo(a) tenga el turno deben decir alguna de las frases escritas a continuación.

## **Frases Que Contienen el Sonido:**

"Veo la(el) (tarjeta)," "Me estoy parando en la(el) (tarjeta) "

## **Nivel de Conversación:**

Simplemente tú y tu hijo(a) jueguen el juego! En este nivel realmente no hay reglas con las frases presentes en la conversación. Lo importante es poner atención a la producción del sonido que se está trabajando y aconseja o corrige cuando sea necesario.

Sonido a trabajar: \_\_\_\_\_

Nivel de práctica: \_\_\_\_\_

Correcciones: \_\_\_\_\_